

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ВОЛГОДОНСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №8***

г. ВОЛГОДОНСКА

за 2012-2013 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Директор МОУ СОШ №8

_____ Е.А.Климовская

**г. ВОЛГОДОНСК
2013 год**

СТРУКТУРА ДОКЛАДА

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.
2. Состав обучающихся.
3. Структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 4.1. Материально-техническая база.
 - 4.2. Кадровое обеспечение.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.
6. Режим обучения.
7. Учебный план образовательного учреждения. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением.
8. Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период.
 9. Результаты деятельности школы.
 - 9.1. Результаты образовательной деятельности учреждения.
 - 9.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.
 - 9.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Итоги работы с одаренными детьми.
 - 9.4. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства.
10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
11. Организация питания.
12. Обеспечение безопасности.
13. Социальная активность и социальное партнерство учреждения.
14. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения.
15. Основные направления развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №8 г. ВОЛГОДОНСКА за 2012-2013 учебный год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Школа № 8, является государственным образовательным учреждением, в ней занимается 377 учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет. Школа основана в 1964 году, в 2007 году она прошла аттестацию и получила лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Школа располагается в старой части города Волгодонска по ул. Пионерской, 177. Здание школы – типовое, трехэтажное.

В ближайшем окружении школы имеется городская детская библиотека № 9, Профессиональный лицей № 72, детские сады «Красная шапочка», «Гусельки», Музыкальная школа № 1 имени Шостаковича, плавательный бассейн «Нептун», Совет микрорайона, Станция юных техников, городской выставочный зал.

В связи с капитальным ремонтом здания школы, образовательный процесс в 2012-2013 учебном году осуществлялся в здании лицея № 16 «Естественно-математический»

Воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Средняя школа №8 – это особая школа любящей, доброй, педагогической поддержки одаренных в творчестве детей и взрослых. Это центр общения, где каждый может быть выслушан, понят и принят таким, каков он есть. Это школа открытия новых профессиональных и личностных горизонтов.

Обучение в школе строится на принципах гуманизации, демократизации, непрерывности, дифференциации и индивидуализации образования, профессиональной ориентации и осознании выбора дисциплин для углубленного изучения в старших классах.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование – срок освоения четыре года;

II ступень – основное общее образование – срок освоения пять лет;

III ступень – среднее (полное) общее образование – срок освоения два года.

2. Состав обучающихся.

В 2012-2013 учебном году в школе обучалось 420 учащихся, что составляло 17 классов-комплектов:

Ступень обучения			Из них: параллель обучения		
Ступень обучения	Количество учащихся	Кол-во классов - комплектов	Параллель обучения	Количество учащихся	Кол-во классов комплектов
1 ступень	188 уч.	8	1 классы	48 уч.	2
			2 классы	45 уч.	2
			3 классы	42 уч.	2
			4 классы	53 уч.	2
2 ступень	188 уч.	7	5 классы	52 уч.	2
			6 классы	31 уч.	1
			7 классы	27 уч.	1
			8 классы	50 уч.	2
			9 классы	28 уч.	1
3 ступень	44 уч.	2	10 классы	23 уч.	1
			11 классы	21 уч.	1

Средняя наполняемость классов 24,7.

Показатели по годам:

Учебный год	Численность		Наполняемость
	классов-комплектов	учащихся	
2008-2009	17	389	22,7
2009-2010	16	377	23,6
2010-2011	17	391	23
2011-2012	17	405	23,8
2012-2013	17	420	24,7

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование, дистанционное образование).

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в форме обучения на дому. В 2012-2013 учебном году на основании справки ВКК на дому обучались 2 учащихся 1,11 класса.

Обучение больных детей на дому организуется в соответствии с Уставом МОУ СОШ №8, Положением об организации обучения на дому и соответствующими приказами. Часы учебного плана распределены с учетом наибольшего охвата изучаемых предметов, расписание занятий составлено с учетом состояния здоровья, пожеланий обучающихся и их родителей. Учителями-предметниками составлены индивидуальные программы обучения учащихся на дому. Учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка, специфику его заболевания, были подобраны способы, методы обучения, составлен гибкий график проверочных и контрольных работ. Учащийся 11 класса освоил программу курса и успешно прошёл государственную (итоговую) аттестацию.

Дистанционным образованием учащиеся данной категории не охвачены.

Социальные особенности семей обучающихся

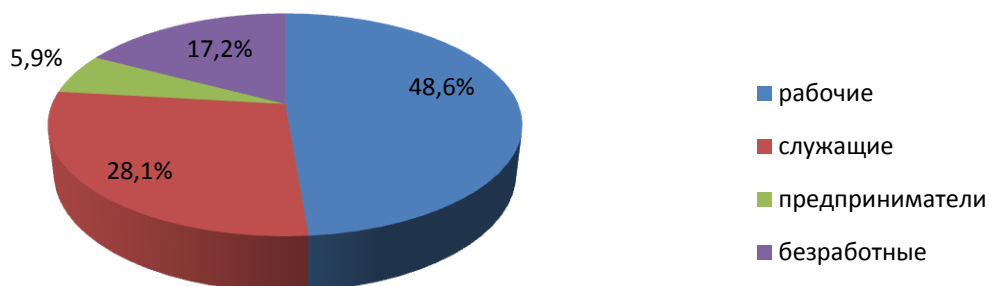
Одним из направлений социальной работы школы является поддержка детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей-опекунов. В учреждении существует банк данных – социальный паспорт школы, созданный на основе социальных данных учащихся каждого класса.

Из общего количества детей, обучающихся в школе на 10.09.2012 г.

- количество неполных семей – 27, 6%
- количество многодетных семей – 9,8%
- количество малообеспеченных семей – 32,1%
- количество детей, имеющих опекуна – 1,4%.

Деятельность школы осуществляется с учетом конкретного социально-профессионального состава родителей:

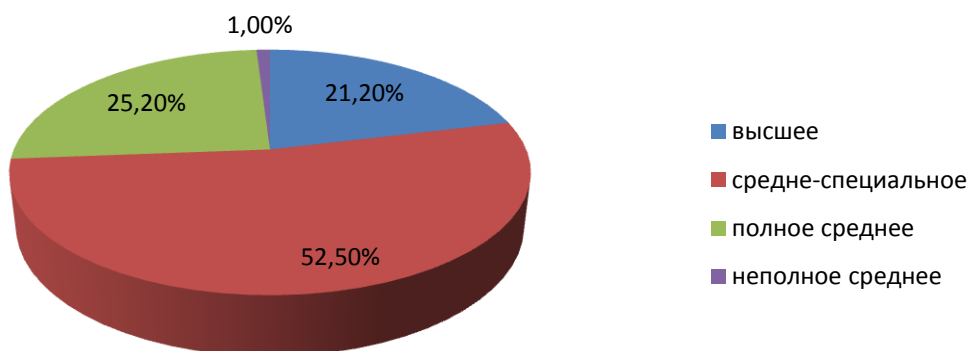
Социальный статус семей учащихся



В социальном составе семей обучающихся преобладают семьи рабочих и служащих. Выросла, но незначительно, доля предпринимателей, по уровню доходов большинство из которых относятся к мелким предпринимателям. Отмечен рост числа семей, в которых временно не работает один из родителей. Достаточно велико число неполных семей (каждая восьмая семья).

Образовательный уровень родителей невысок. Основная масса родителей имеет полное среднее и средне-специальное образование.

Образовательный уровень родителей учащихся



В социальном заказе большая часть родителей ставит на первый план обеспечение уровня подготовки, необходимого для поступления в высшие учебные заведения (64%) кроме того, формирование общеучебных умений (96%), развитие творческих способностей (83%).

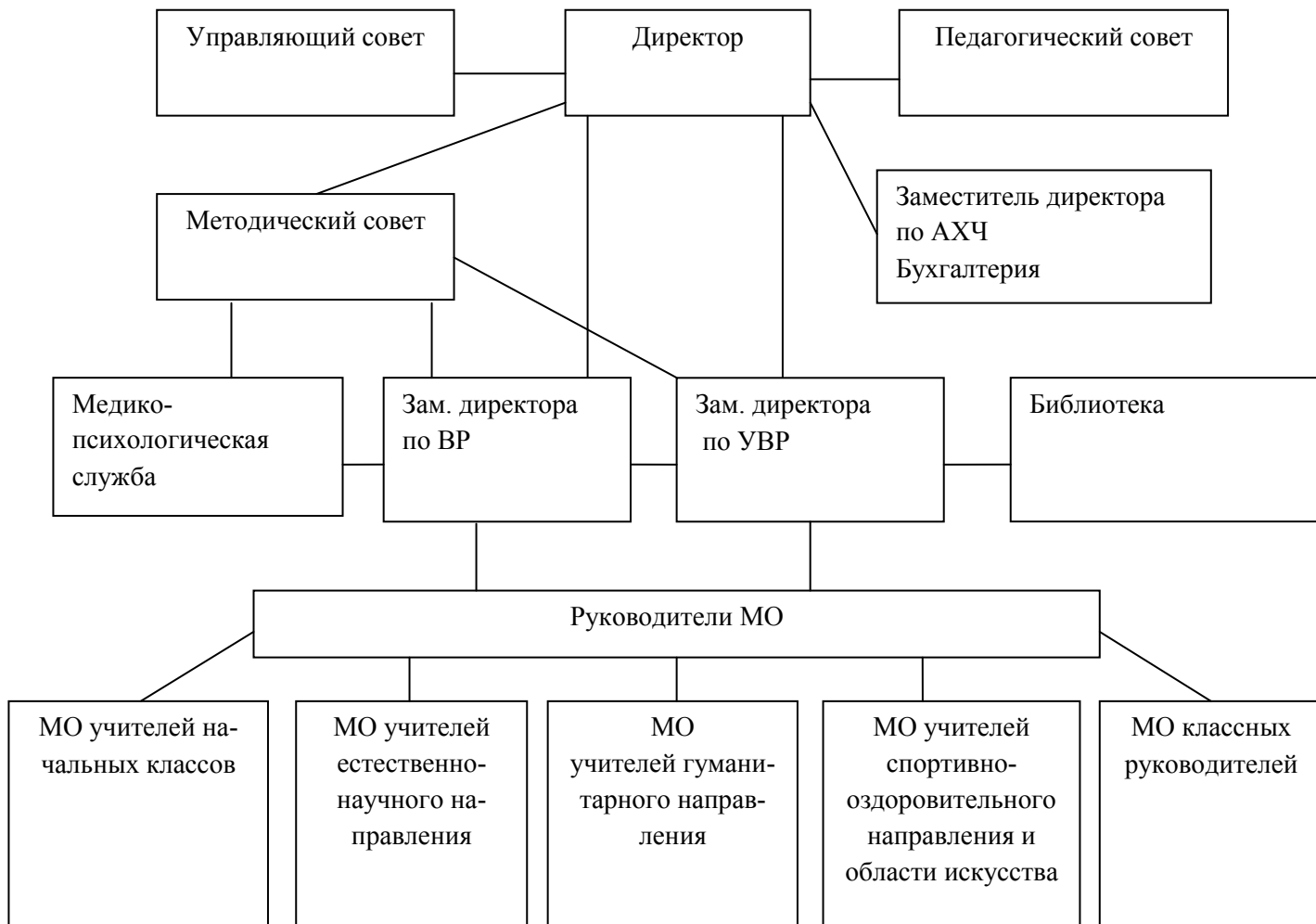
3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Руководство школой осуществляет директор и его заместители. В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят также педагог-психолог, старшая вожатая и пять педагогов школы, которые являются руководителями методических объединений.

Сведения об административном составе:

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор	Климовская Елена Александровна
Заместитель директора по УВР	Цыганкова Ольга Александровна Дюльдина Ирина Владимировна
Заместитель директора по ВР	Мизгарева Ольга Александровна
Заместитель директора по АХЧ	Алексеева Анна Павловна

Структура управления школой



Важно отметить, что наиболее эффективными формами самоуправления школой являются:

- Педагогический совет – учителя школы, рассматривающие сложные педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

- Управляющий совет школы – родители, учителя, старшеклассники, представители общественности, оказывающие содействие в организации и совершенствовании образовательного процесса, организации и улучшении условий труда педагогических и других работников школы, совершенствовании материально-технической базы.

- Орган детского школьного самоуправления – представители учащихся, входящих в состав детско-юношеской организации «Виктория». Это объединение школьников для презентации и защиты идей и проектов, программ, представляемых учениками школы, для разработки стратегии решения определенных проблем классов, групп, отдельных учеников. Решения ДО «Виктория» носят рекомендательный характер для руководства школы при принятии конкретных решений.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Материально-техническая база

Состояние здания образовательного учреждения удовлетворительное, согласно договору с ООО «ЦентрСтрой» от 07.06.2013г. №2013.79046 на выполнение капитального ремонта здания, в 2011г. был произведен ремонт кровли, а с 07.06.2013г. ведется капитальный ремонт здания школы.

Учебные площади в расчёте на одного обучающегося 2,5 кв. м.

Оснащённость современным оборудованием – 70%.

В период с 01.09.2012 по 31.07.2013 приобретено оборудование, выполнены следующие виды работ:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оборудования/видов работ</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Стоимость (руб.)</i>	<i>Финансирование</i>
	ИТОГО		50 000,00	
1	Компьютерное оборудование	34	700 000,00	Областной бюджет
2	Учебники	732	199 783,73	Областной бюджет
	ИТОГО		899 783,73	
3	Противопожарные мероприятия (новые планы эвакуации, знаки, доводчики, двери и др.)	25	68 126,98	Местный бюджет
4	Мебель ученическая	1310	2 758 105,34	Местный бюджет
5	Мебель для административных помещений	98	477 428,00	Местный бюджет
6	Изделия мебельные для библиотеки	8	58 355,00	Местный бюджет
7	Ткань	180м.	120 000,00	Местный бюджет
	ИТОГО		3 482 015,32	
8	Спортивное оборудование	340	387 667,00	Федеральный бюджет
	ИТОГО		387 667,00	
9	Выполнение выборочного капитального ремонта спортивного зала		997 163,88	Местный бюджет
10	Устройство пандуса		150 165,00	Местный бюджет
11	Монтаж системы вентиляции		841 953,00	Местный бюджет
12	Капитальный ремонт крыльца		304 532,08	Местный бюджет
13	Ремонт входных групп		201 090,00	Местный бюджет
14	Капитальный ремонт сетей		2 950 682,00	Местный бюджет
15	Замена грузового лифта в столовой		364 423,64	Местный бюджет
16	Устройство ограждения		1 271 327,68	Местный бюджет
17	Монтаж АПС и СО		235 000,00	Местный бюджет
18	Монтаж телевидеонаблюдения		99 084,00	Местный бюджет
19	Монтаж телефонной линии и линии интернет		99 289,75	Местный бюджет
20	Монтаж комплексной системы доочистки воды Аквафор		60 00,00	Местный бюджет
	Всего:		7 574 711,03	

4.2. Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал школы является очень важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.

Образовательный процесс в 2012-2013 учебном году осуществляли 4 работника администрации, 23 учителя, 3 внешних совместителя, 1 педагог-психолог.

Качественный состав педагогического коллектива:



На протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта. В школе работает стабильный, творческий, стремящийся повысить свой профессиональный уровень педагогический коллектив. 80% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Учитель русского языка и литературы Бурова Наталья Тимофеевна является Отличником просвещения и Заслуженным учителем РФ. Учителю начальных классов Совгатовой Евгении Ивановне по итогам предыдущего учебного года была присуждена премия Мэра города Волгодонска за успехи в профессиональной деятельности. Учитель Физической культуры Демченко А.М. награждена грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Педагоги школы Н.А.Зверева, Н.Т. Бурова, М.В. Бушуева, Н.В. Голубова, А.Н. Анчугова, Л.А. Афонина, Т.М. Шайкина, А.М. Демченко, И.Д. Нестеренко, И.А. Сущенко, Т.Н. Биляева регулярно готовят призёров, лауреатов, дипломантов международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов.

За успехи в профессиональной деятельности педагоги школы неоднократно награждались Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами, Благодарственными письмами Министерства образования Ростовской области, Почетными грамотами Волгодонской городской Думы, Почетными грамотами и Благодарственными письмами Управления образования города Волгодонска.

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение профессионального уровня. В 2012-2013 учебном году на курсах повышения квалификации обучились 107% учителей. Таким образом, каждый учитель смог пройти подготовку по одному или нескольким направлениям. Это такие направления, как «Введение федеральных государствен-

ных образовательных стандартов», «ИКТ и ЭОР в профессиональной деятельности», «Применение электронных журналов и электронных дневников», «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по предметам» и т.д. Это позволяет педагогам быть в курсе методических новинок, новых педагогических технологий, используемых в образовании.

Педагоги школы в течение учебного года активно принимали участие в педагогических профессиональных конкурсах.

Участие педагогов учреждения в профессиональных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Конкурсы	Результативность
Муниципальные конкурсы, организованные Управлением образования г. Волгодонска				
1.	Германова О.Г.	учитель русского языка и литературы	Городской профессиональный конкурс «Педагог года»	участие
Региональные конкурсы				
1	Коваленко А.С.	учитель начальных классов	Конкурс цифровых ресурсов «Школа будущего»	участие
2	Биляева Т.Н.	учитель начальных классов	Конкурс цифровых ресурсов «Школа будущего»	участие
3	Бурова Н.Т.	учитель русского языка и литературы	Конкурс цифровых ресурсов «Школа будущего»	участие
4	Анчугова А.Н.	учитель химии	Конкурс цифровых ресурсов «Школа будущего»	участие
5	Клевцова Н.Р.	учитель английского языка	Конкурс цифровых ресурсов «Школа будущего»	участие
6	Германова О.Г.	учитель русского языка и литературы	Конкурс цифровых ресурсов «Школа будущего»	участие
Всероссийские конкурсы				
1	Бушуева М.В.	учитель немецкого языка	Общероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов «Через тернии...»	участие

В 2012-13 учебном году аттестация педагогических кадров проходила в соответствии с действующим порядком аттестации педагогических работников.

Присвоена 1 категория:

1. Крыловой В.В.; учителю иностранного языка;
2. Клевцовой Н.Р., учителю иностранного языка;
3. Цыганковой О.А., учителю русского языка и литературы;
4. Биляевой Т.Н., учителю начальных классов;
5. Николаевой С.Е., учителю начальных классов;
6. Погребновой В.В., учителю начальных классов;

Подтвердили высшую категорию:

1. Климовская Е.А., учитель биологии;
2. Бурова Н.Т., учитель русского языка и литературы;
3. Совгатова Е.И., учитель начальных классов.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в уровне развития и воспитанности учащихся.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.

В 2012 году израсходовано:

- на выплату заработной платы с начислениями – 9 606 789,09 руб.;
- на услуги связи – 74 794,62 руб.;
- на коммунальные услуги – 59074,55 руб.;
- на проведение капитального ремонта – 16 134 921,24 руб.;
- на приобретение учебников – 407 993,46 руб.;
- на приобретение продуктов питания – 34662,80 руб.;
- на приобретение мебели, оборудования – 6 382 506,54 руб.;
- на противопожарные мероприятия – 107 812,00 руб.

В МОУ СОШ № 8 охвачены горячим питанием 306 учащихся, что составляет 73% от общего количества учащихся.

В 2012 году из 192 учащихся 1-4 классов обеспечены бесплатным молоком 182 учащихся, что составило 95% от общего количества учащихся 1-4 классов. По заявлению родителей не получали 5% от общего количества учащихся.

В целях исполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597, в части доведения средней заработной платы педагогических работников до средней по экономике Ростовской области, с 1 декабря 2012г. осуществлено повышение должностного оклада учителей на 10%.

На доведение средней заработной платы педагогических работников до 25 834,9 рублей израсходованы дополнительно выделенные за счет субвенции из областного бюджета средства в сумме 228,9 тыс. рублей.

Средства освоены в полном объеме.

Средняя заработная плата педагогических работников за декабрь 2012г. в МОУ СОШ № 8 составила 25 821,00 рублей.

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на 01.01.2013г. составило по МОУ СОШ № 8 100,00 %,.

План финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на иные цели на 01.01.2013г. исполнен на 100%

План финансово-хозяйственной деятельности по собственным доходам учреждения исполнен на 100,00 %.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство направлено 238 005,77 рублей за счет средств федерального бюджета.

В рамках модернизации региональных систем общего образования за счет средств федерального бюджета приобретено спортивное оборудование на сумму 400 000,00 рублей и оборудование для школьной столовой на сумму 1 400 000,00 рублей.

Основными факторами, повлиявшими на увеличение нефинансовых активов в 2012г., являются: приобретение мебели ученической, для административных помещений, оборудования для школьной столовой, компьютерного оборудования, спортивного оборудования, технических средств обучения.

Библиотечный фонд школы пополнен новыми учебниками.

6. Режим обучения.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ СОШ №8 организуется с учетом процессов, происходящих в социальном окружении, в обществе в целом. В структуре управления моделируются и используются технологии, определяемые социальным заказом: повышение качества, доступности и эффективности общего образования. В работе школы происходит освоение новых управленческих функций (проектирование и моделирование образовательного процесса, разработка личностно-ориентированного подхода к управлению на разных уровнях, проектирование мотивационного целеполагания, разработка системы внутришкольного мониторинга качества образования с опорой на самоанализ и самооценку участников учебно-воспитательного процесса в целях стимулирования их деятельности), реализация которых позволит завершить реорганизацию управления школой. Параллельно с обновлением структуры управления постоянно возрастает роль самоуправления. Главной его задачей является обеспечение совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей, социальных инфраструктур с целью удовлетворения образовательных запросов общества, семьи, личности, рынка труда, выполнения государственных и региональных образовательных стандартов.

В связи с проведением капитального ремонта МОУ СОШ №8 учебный процесс организован на базе МОУ лицея № «Естественно- математический» с 01.09.2012 года.

Учебный процесс осуществлялся в две смены. Начало занятий в первой смене в 8.00, во второй смене в 12.55. В первой смене обучались учащиеся 1а,1б,5а,5б,9а,11а классов. Во второй смене – учащиеся 2а,2б,3а,3б,4а,4б,6а,7а,8а,8б и 10а классов. Продолжительность уроков в 1-х классах 35 минут, в 2-11 классах 45 минут, перемены по 10 минут. Предусмотрены в первой смене две большие перемены по 20 минут и во второй смене по 15 минут.

1-8 классы обучались по 5-дневной учебной неделе, 8«а», 9, 10 и 11 классы - по 6-дневной учебной неделе.

Учащиеся 2-9 классов аттестовались по четвертям, 10-11 классы по полугодиям.

Сроки каникул следующие:

осенние каникулы с 29 октября по 4 ноября 2012 г. (7 календарных дней)

зимние каникулы с 29 декабря по 9 января 2013 Г. (12 календарных дней)

весенние каникулы с 21 марта по 31 марта 2013 года (11 календарных дней)

дополнительные каникулы для 1 классов с 11.02.2013-17.02.2013 (7 календарных дней).

С целью предупреждения утомляемости учащихся проводятся на уроках физкультминутки, организованы подвижные игры на переменах, длительность двух перемен по 20 минут. Соблюдается режим проветривания кабинетов на переменах, организованно питание учащихся в школьной столовой. На уроках учителя используют различные формы работы. Соблюдается предельная недельная нагрузка на учащихся.

7. Учебный план общеобразовательного учреждения. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением, условия и порядок их предоставления.

Учебный план разрабатывался в соответствии со следующими нормативными актами:

-Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст. 7, ст. 32);

-Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

-Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

-Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;

-Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 года № 2783;

-Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";

-Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».;

-Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

-Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

-Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;

-Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

-Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Школа реализует образование, нацеленное на развитие индивидуальности каждого ребенка, на формирование психологической готовности к самостоятельной и полноценной жизни в обществе, успешной социализации школьников.

Школа реализует общеобразовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования. Доступность качественного образования обеспечена благодаря наличию вариативных программ по предметам, а также индивидуальных программ обучения на дому. Учебно-воспитательный процесс в школе строится на основе вариативности и непрерывности образования.

Школа 1-ой ступени (1-4-е классы) обеспечивает обучение школьников по стандартным школьным государственным программам. Изучение иностранного языка начинается со второго класса, информатики – с 3 класса (модульно, в рамках предмета «Технология»). Обучение детей в начальной школе ведется по следующим программам:

Программа	Классы
УМК «Планета знаний»	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б
УМК «Гармония»	4а, 4б

Школа второй ступени (5-9-е классы) учитывает федеральный и региональный базисные учебные планы и предусматривает обучение по стандартным школьным государственным программам. В 8а классе за счет компонента образовательного учреждения (КОУ) как в социально-правовой класс добавили по одному часу модуля на русский язык и обществознание. Также ввели

новые предметы экономику и право и элективный курс. В 9 классе ведутся элективные курсы по предметам.

При конструировании учебного плана учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей. На основе анкетных данных в школе для учащихся 9-х классов в 2012-2013 учебном году введены следующие элективные курсы:

Элективные курсы в 8а, 9-м классе

Класс	Наименование предмета	Список элективных курсов	Количество часов
8а	Русский язык	«Современное деловое общение»	34
9а	Русский язык	«Основы журналистики»	34
9а	Экономика	«Экономика и предпринимательство»	34

Школа 3-ей ступени (10-11-е классы)

Учебный план на 3-ей ступени обучения ориентирован на 2-летний нормативный срок изучения, предназначен для обеспечения возможностей профилизации учащихся. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

На основе анкетных данных в школе для учащихся 10-11-х классов в 2012-2013 учебном году введены следующие элективные курсы:

Элективные курсы в 10-11-х классах

Класс	Наименование предмета	Список элективных курсов	Количество часов
10а	Русский язык	«Современное деловое общение»	34
10а	Экономика	«Экономика и предпринимательство»	34
11а	Экономика	«Экономика и предпринимательство»	34
11а	Русский язык	«Современное деловое общение»	34

Для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов обеспечена широкая доступность **дополнительного образования**, которое построено по принципу детских объединений (кружки по интересам, спортивные секции и т. д.) и направлено на формирование мотивации достижения успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и творческих способностей.

Система дополнительного образования охватывает следующие направления:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ художественно-эстетическое,
- ✓ эколого-краеведческое;
- ✓ учебно-познавательное (предметное)
- ✓ безопасность жизни и здоровья.

В различных формах дополнительного образования школы занято 87% учащихся, многие посещают несколько объединений.

Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

В текущем учебном году на базе школы организовано 9 кружков, 6 спортивных секций:

В общей сложности в 2012-2013 учебном году в кружках и секциях дополнительного образования, организованных на базе школы, занимались 242 учащихся, что составило 57% всего состава школьников нашего учреждения. В учреждениях дополнительного образования города занимались 163 человека, что составило 38% состава учащихся нашей школы. В работу кружков задействованы учащиеся из семей находящихся в социально опасном положении и дети «группы риска».

За счет штатного расписания в 2012-2013 учебном году на базе школы функционировали следующие кружки и секции:

№	Наименование	Руководитель	Кол-во детей
СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	«Пионербол»	Нестеренко И.Д.	16
2	«Баскетбол»	Нестеренко И.Д.	15
3	«Настольный теннис»	Сущенко И.А.	19
4	«Группа здоровья»	Нестеренко И.Д.	15
5	«Гандбол»	Демченко А.М.	15
6	«Легкая атлетика»	Демченко А.М.	15
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	«Город мастеров»	Шайкина Т.М.	18
2	«Группа хореографии»	Коваленко А.С.	18
3	«Кукольный театр»	Совгатова Е.И.	16
4	«Добры молодцы»	Гусарева В.В.	15
5	«Вокальный»	Гусарева В.В.	15
6	«Самодеокин»	Рубан Г.А	15
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ			
1	«ЮИД»	Германова О.Г.	16
ПРЕДМЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	«Юный журналист»	Германова О.Г.	19

За счет договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования:

№	Наименование	Руководитель	Кол-во детей
ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	«Юный геолог»	Зверева Н.А.	15

В целом отмечается увеличение количество учащихся, занятых в сфере дополнительного образования.



8. Приоритетные цели и задачи развития учреждения в 2012-2013 учебном году, деятельность по их решению.

Цели развития МОУ СОШ №8 в 2012-2013 учебном году:

- обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- развитие методического потенциала учреждения и расширение возможностей обучения при помощи интерактивных технологий.

Приоритетные задачи работы МОУ СОШ №8:

1. Переход на новые образовательные стандарты

- Составление образовательной программы, соответствующей требованиям новым ФГОС.
- Обеспечение и контроль использования общеобразовательным учреждением учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, сформированным в соответствии с порядком проведения экспертизы на соответствие ФГОС.
- Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.
- Организация и проведение мониторинга введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

2. Сохранение и укрепление здоровья школьников

- Совершенствование деятельности ОУ по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры.
- Совершенствование содержания и форм психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии, обучении и воспитания.
- Развитие конкурсного движения среди классных коллективов по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников. Организация участия в городских, областных, всероссийских соревнованиях, конкурсах, акциях, конференциях.

3. Развитие системы поддержки талантливых детей

- Повышение количества участников и победителей творческих и дистанционных конкурсов, соревнований, научно-практических конференций городского, областного и всероссийского уровней.

- Развитие системы научно-исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе.

4. Совершенствование учительского корпуса

- Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах, ПНПО «Образование», дистанционных конкурсах; создание условий для последующего профессионального развития участников и лауреатов конкурсов.

- Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов.

5. Изменение школьной инфраструктуры

- Совершенствование системы управления деятельностью школы на основе эффективного использования информационно-коммуникативных технологий и расширения участия ученической и родительской общественности.

- Завершение проведения капитального ремонта школы.

Задачи, которые стояли перед педагогическим коллективом в 2012-13 учебном году были выполнены практически в полном объеме:

- В ОУ велась активная деятельность по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры.

- В течение учебного года проводилось психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии, обучении и воспитания.

- Обучающиеся принимали активное участие в городских, областных, всероссийских соревнованиях, конкурсах, акциях, конференциях.

- Значительно увеличилось количество участников и победителей творческих и дистанционных конкурсов, соревнований, научно-практических конференций городского, областного и всероссийского уровней.

- Активно велась научно-исследовательская деятельность учащихся в школьном научном обществе.

- Педагоги учреждения принимали активное участие в профессиональных педагогических конкурсах.

- Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов.

- Совершенствована система управления деятельностью школы на основе эффективного использования информационно-коммуникативных технологий и расширения участия ученической и родительской общественности.

Методическая проблема, над которой работает педагогический коллектив МОУ СОШ

№8: «Интерактивная среда школы как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

Цели, задачи работы коллектива школы соответствуют основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране, регионе и городе.

9. Результаты деятельности учреждения по итогам 2012-2013 учебного года.

9.1. Результаты образовательной деятельности учреждения по итогам 2012-2013 учебного года.

Педагогический мониторинг в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы.

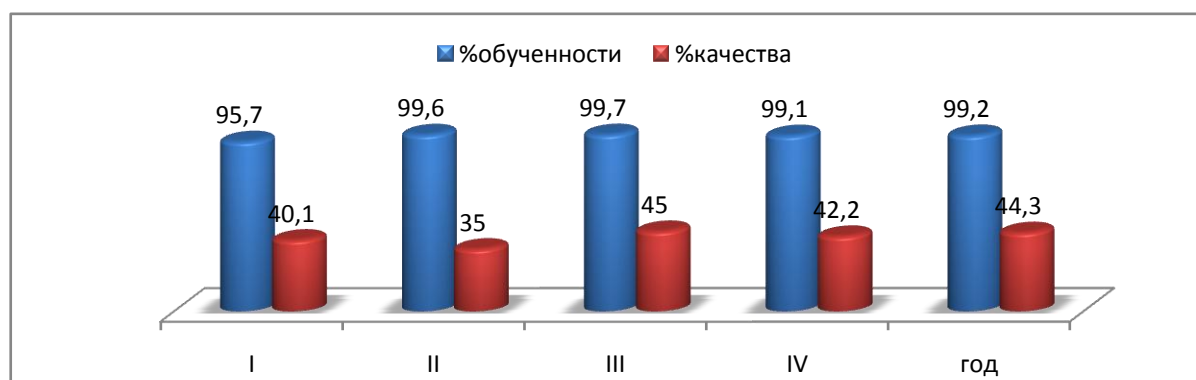
На конец года в школе обучалось 420 учащихся. На «отлично» окончили год 33 учащихся; на «хорошо» и «отлично» - 121 учащихся. Успеваемость составила 99,2% , качество освоения образовательных программ 44,3%.

Итоги 2012-2013 учебного года

Класс	Кол-во на конец года	Переведены в следующий класс	Выдано аттестатов			Выдано медалей	
			Об основном общем образовании		О среднем полном общем образовании	золото	серебро
			Всего	Из них с отличием			
1-4	188	187					
5-9	188	160	28	1			
10-11	44	23			19	2	
ВСЕГО	405	341	28	1	19	2	

Качество обученности в течение года менялось незначительно, в конце учебного года составило 44,3% по школе, что на 4,3% больше начала учебного года.

Процент обученности в течение года составил 98%, неуспевающих на конец учебного года стало 3 учащихся.



Процент отличников и хорошистов к общему числу обучающихся:



По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников осталось на прежнем уровне, количество хорошистов снизилось на 1,5%. В этом учебном году 11 учащихся имеют отметку «4» по одному предмету, т.е. это потенциальные отличники; 18 учащихся имеют отметку «3» по одному предмету, являются потенциальными хорошистами.

Анализ выполнения учебных программ показал, что отставания по предметам нет, программный материал выполнен. Практическая часть учебных программ выполнена в полном объеме.

9.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в 2012-2013 учебном году.

11 класс

Количество выпускников на конец учебного года 21

Из них допущены к государственной (итоговой) аттестации 19.

Не допущены 2 (Логинов Владимир Евгеньевич (русский язык, алгебра), Вишленков Игорь Романович (русский язык, алгебра)).

Количество выпускников 2012-2013 года, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ 2012-2013 году 2 (Ашихмин Андрей Игоревич, Литвинов Никита Геннадьевич (русский язык, математика)).

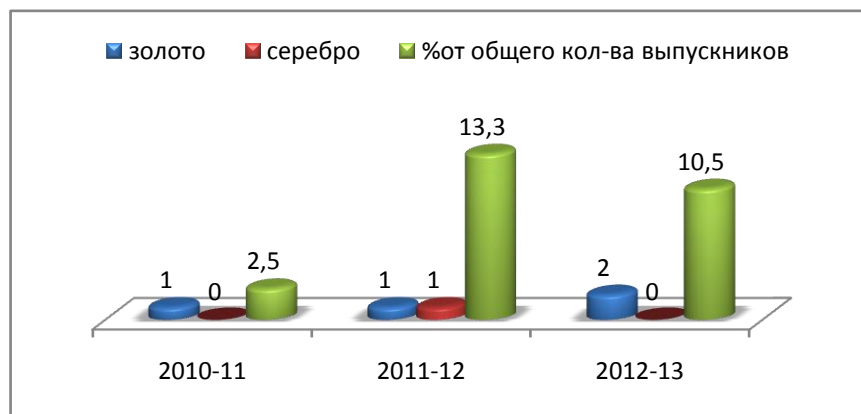
По итогам ГИА Роговая Виктория и Тимофеева Светлана подтвердили свои результаты и получили золотые медали «За особые успехи в учении».

Сведения о результатах награждения выпускников медалями «За особые успехи в учении»

Кол-во выпускников	Получили золотые медали	Получили серебряные медали	% медалистов
19	2	0	10,5

Сравнительный анализ по годам выглядит следующим образом:

	2010-11	2011-12	2012-13
Золотые	1	1	2
Серебряные	-	1	-
% медалистов от общего количества выпускников	2,5	13,3	10,5



Результаты ЕГЭ дают информацию не только об уровне и качестве подготовки выпускников школы, но позволяют оценить эффективность образовательного процесса, а также определить сильные и слабые стороны преподавания.

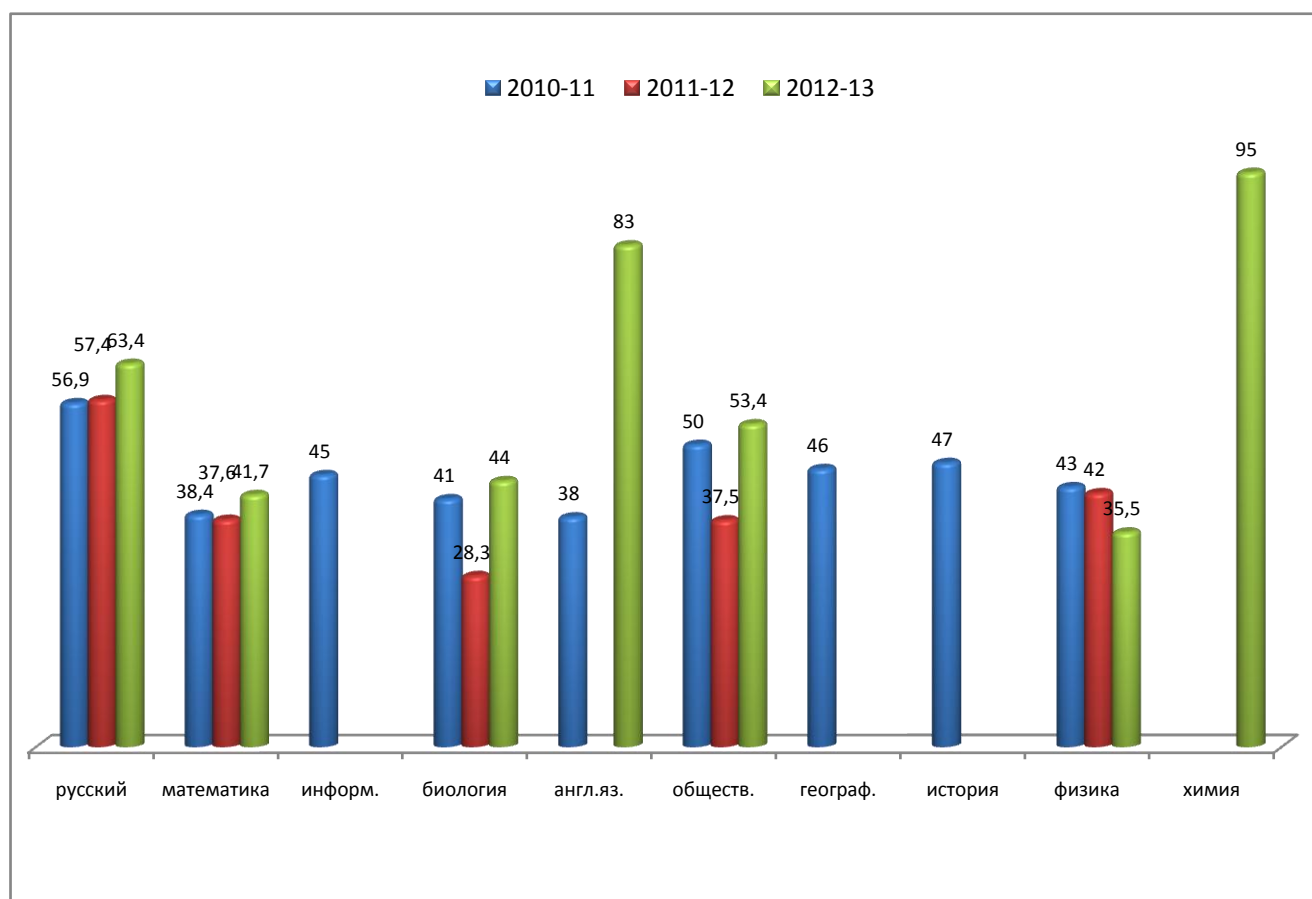
В этом году в ходе ГИА выпускниками 11а класса сдавались следующие дисциплины: математика, русский язык, физика, химия, обществознание, биология, английский язык, история.

предмет	учитель	категория	сдавали	min	max	Ср. тестовый балл		% успеваемости	
						школа	город	школа	город
Русский язык	Бурова Н.Т.	В	17	44	92	63,4	69,3	100	99,8
Математика	Голубова Н.В.	В	17	24	60	41,7	54,3	100	99,8
Физика	Афониная Л.А.	I	4	20	54	35,5	57,7	50	94,6
Биология	Анчугова А.Н.	I	1	-	44	44	65,9	100	96,7

Химия	Анчугова А.Н.	I	1	-	95	95	78,4	100	97,2
Обществознание	Дюльдина И.В.	б/к	12	11	78	53,4	60,9	75	96,7
История	Шепелев А.А.	б/к	1	13	-	-	60,5	0	90,5
Английский язык	Клевцова Н.Р.	I	1	-	83	83	67,6	100	100

Анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2010-11	2011-12	2012-13
Русский язык	56,9	57,4	63,4
Математика	38,4	37,6	41,7
Информатика и ИКТ	45		
Биология	41	28,3	44
Английский язык	38		83
Обществознание	50	37,5	53,4
География	46		
История	47		
Физика	43	42	35,5
Химия			95



Средний тестовый балл повысился по русскому языку, математике, биологии, обществознанию. По физике произошло незначительное уменьшение результата.

Более 80 баллов набрала Тимофеева Светлана по русскому языку (92 баллов), учитель – Бурова Н.Т.и по английскому языку (83 балла), учитель- Клевцова Н.Р.

Более 80 баллов набрала Горбикова Татьяна по химии (95 баллов), учитель - Анчугова А.Н.

9-й класс

Всего в 9 классе обучалось 28 учащихся; допущено к государственной (итоговой) аттестации – 28 учащихся; все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании; 1 выпускник окончил школу на «отлично».

Выпускники 9-го класса осуществили право на выбор предмета и формы сдачи экзамена следующим образом:

предметы	9а класс	
	Новая форма	Традиц. форма
Русский язык	28	
Математика	28	
Физика		3
Обществознание	7	21
История	3	12
География		10

Выпускники выбрали для сдачи в качестве итоговой аттестации с участием ТЭК обязательные предметы – математику и русский язык. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники выбрали как новую форму, так и традиционную.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-го класса

№	предмет	Кол-во вы- пу- скн ико в	Кол-во, сдавав- ших эк- замен		Получили на экзамене								Подтвер- дили го- довую оценку		Получи- ли выше годовой		Полу- чили ниже годовой	
					5		4		3		2							
			ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%
Новая форма																		
1	Русский язык	28	28	100	5	17,8	13	46,4	7	25	-	-	16	57,1	10	35, 7	2	7,1
2	Алгебра	28	28	100	4	14,2	10	35,7	14	50	-	-	22	78,5	6	21, 4	-	-
3	Геометрия	28	28	100	3	10,7	14	50	11	39,2	-	-	23	82,1	5	17, 8	-	-
4	История	28	12	42,8	1	8,3	7	58,3	4	33,3	-	-	8	66,6	3	25	1	8,3
5	Обществовоз- нание	28	21	75	2	9,5	12	57,1	7	33,3	-	-	17	80,95	4	19, 4	-	-
Традиционная форма																		
6	Физика	28	3	100	-	-	1	33,3	2	66,6	-	-	3	100	-	-	-	-
7	География	28	10	35,7	3	30	4	40	3	30	-	-	8	80	2	20	-	-
8	Обществовоз- нание	28	7	25	2	28,5	5	71,4	-	-	-	-	4	57,1	-	-	3	42, 8
9	История	28	3	10,7	1	33,3	-	-	2	66,6	-	-	1	33,3	-	-	2	66, 6

Сравнительная таблица качества обученности выпускников, выявленного в ходе государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам за последние пять лет выглядит следующим образом:

учебный год предметы	2010-11 учебный год	2011 – 12 учебный год	2012-2013 учебный год
русский язык	45,5%	53,1%	75%
алгебра	42,4%	39%	50%
геометрия	-	-	60,7%



Выводы:

- 1) 100 % учащихся освоили государственный образовательный стандарт на достаточном уровне;
- 2) Все учащиеся 9-го класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации и прошли её на достаточном уровне;
- 3) Учащиеся 9 класса приняли участие в эксперименте по введению новой формы государственной (итоговой) аттестации по русскому языку, математике, обществознанию и истории.

9.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Итоги работы с одаренными детьми.

Направление приоритетного национального проекта «Образование» по государственной поддержке талантливой молодежи, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» призваны обеспечить условия для реализации инновационного потенциала российской молодежи. В МОУ СОШ №8 сложилась система работы по выявлению, поддержке и развитию творчески одаренных детей, которая обеспечивает реализацию их потенциальных возможностей.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы.

Деятельность педагогического коллектива по исследованию, диагностике, апробации методов и средств психолого-педагогического содействия реализации творчески-деятельного потенциала детей повышенного уровня обучаемости соответствует целям реформирования образования в России, идеалам его гуманизации, поскольку связана с внедрением в школьную практику программ дифференциации и персонификации обучения и воспитания. Она обеспечивает условия для саморазвития учащихся, для повышения их мотиваций к познанию и самовоспитанию. При этом возникает особая форма организации обучающей деятельности, нацеленная на обоснование принципиально новой системы образования детей повышенного уровня обучаемости, на определение парадигмы развивающего вариативного образования для одаренных детей.

В 2012-13 учебном году были использованы следующие направления деятельности по реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми в рамках школы:

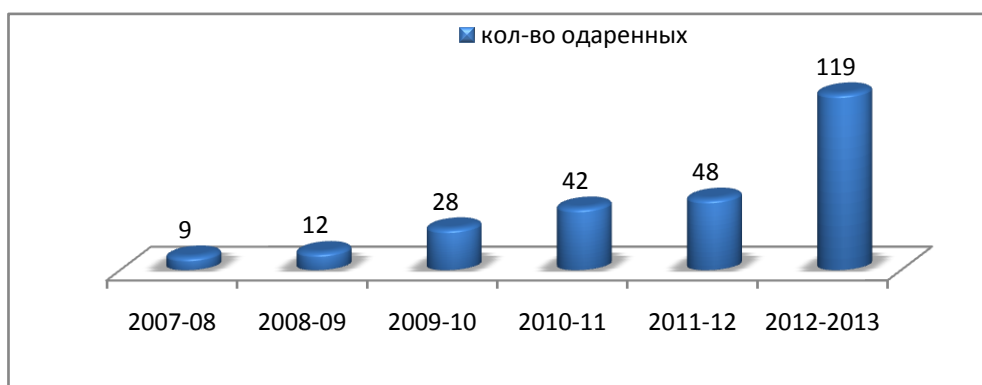
- проведение мониторинга одаренности;
- обновление банка данных по одаренным детям;

- обновление банка творческих работ учащихся;
- обновление банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов;
- выработка рекомендаций по работе с одаренными;
- организация системы дополнительного образования;
- организация внеклассной работы по предмету;
- выявление одаренных детей на ранних этапах развития;
- проведение выставок детского творчества;
- обобщение опыта работы по технологиям творческого и интеллектуального развития;
- создание банка педагогического опыта в работе с одаренными.

Формы работы с одаренными детьми использовались следующие:

- творческие мастерские;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- сотрудничество с другими школами, ВУЗами.

С каждым годом увеличиваются показатели банка одаренных детей:



Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. В 2012-2013 учебном году в школьном этапе олимпиады было выполнено 756 олимпиадных работ, 71 учащийся стал победителем, 172 учащихся стали призерами школьного этапа.

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

№	Предметы	муниципальный этап	региональный этап
1	Литература	призер	участие
2	Технология	призер	
3	Физическая культура	призер	участие
4	Обществознание	призер	призер
	ИТОГО:	4	1

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

- Бузуверов Дмитрий, 9 класс - по обществознанию;
- Тимофеева Светлана, 11 класс – по литературе;
- Пилипенко Виктор, 9 класс - по физической культуре.

Дмитрий Бузуверов (9а) стал призером регионального этапа олимпиады по обществознанию. Дмитрий был награжден памятным знаком и благодарственным письмом мэра города Волгодонска В.А.Фирсова.

В Международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» участвовало 149 учащихся 2-11 классов.

В Международной игре-конкурсе по математике «Кенгуру-математика для всех» приняли участие 132 учащихся 2-10 классов.

Применение информационно-коммуникационных технологий обучения в учебном процессе позволило учащимся участвовать в дистанционных Интернет-проектах, конкурсах, олимпиадах.

Значительно активизировалось участие учащихся школы в школьных и городских научно-практических конференциях Академии юных исследователей (в 2010-2011 учебном году – 13 учащихся, в 2011-2012 учебном году – 73 учащихся, в 2012-2013 учебном году-171 учащийся). Два ученика стали лауреатами конференции: Золотарев Влад (10а) в секции «Скоростной набор текста на компьютере», Щекина Оксана (10а) - в секции «Литературоведение». Тимофеева Светлана (11а) стала победителем в секции «Статическая компьютерная графика», Ахмедов Ильвер (10а) занял второе место в секции «Экология и здоровье», третье место в конкурсе юзеров, Шелехова Арина (1а) заняла третье место в конкурсе «Инженерно-техническая выставка».

В течение года учащиеся приняли участие и во многих других интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Это:

- Городской конкурс «Правовед Волгодонска»
- IX городские краеведческие чтения школьников
- Конкурс «Знатор Конституции и избирательного права»
- Конкурс по избирательному праву
- Турнир Ломоносова
- Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий
- Олимпиада "Защита прав потребителей финансовых услуг"
- Всероссийская олимпиада по финансовому рынку
- Олимпиада атомных станций
- Городской этнографический конкурс «Славен Дон-2012»
- Турнир по языкознанию «Осенний марафон»
- Творческий конкурс «Арктика - притягательная загадка»
- Отраслевая физико-математическая олимпиада «Росатом»
- Интеллектуально-творческая игра «Героические страницы летописи истории России.

Отечественная война 1812 года»

- Городское мероприятие «Праздник словаря»
- Предметная олимпиада «Воробьевы горы»
- Предметная олимпиада МГУ «Ломоносовская»
- Региональный конкурс «Отечество»
- Открытый городской конкурс технического творчества «Моё призвание»
- Всероссийский турнир по биологии «Осенний марафон»
- Всероссийский турнир по истории «Осенний марафон»
- Всероссийский Конкурс творческих проектов «Мой атом»

- Физический марафон
- Областной конкурс сочинений «Слово о полку Игореве»
- Олимпиада среди учащихся по граждановедческим дисциплинам
- Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»

Призеры и победители конкурсов, конференций и олимпиад заносятся в банк одаренных детей и являются гордостью школы. Представители банка одаренных детей становятся претендентами на премии мэра города Волгодонска, губернатора Ростовской области, президента Российской Федерации, которые ежегодно оказывают поддержку талантливой и одаренной молодежи.

В этом учебном году Тимофеева Светлана получила премию Мэра города Волгодонска, а Ахмедов Ильвер - путевку в детский оздоровительный центр «Орленок».

Участие и достижения учащихся и воспитанников образовательных учреждений в конкурсах

№ п/п	Конкурсы	Количество участников	Результативность
Муниципальные конкурсы, организованные Управлением образования г. Волгодонска			
<u>Конкурсы литературного творчества</u>			
1.	IX городские краеведческие чтения школьников	3	1 место 2 место 3 место
2.	Областной конкурс сочинений, посвященный памятнику древнерусской культуры «Слово о полку Игореве»	1	участие
3.	Областной конкурс «Знатоки мудрости сказок»	3	участие
4.	Олимпиада среди учащихся общеобразовательных учреждений по информационным технологиям	2	участие
5.	Городской конкурс творческих работ «Если бы депутатом выбрали меня...»	2	2 место 3 место
7.	Городской конкурс чтецов «Путь к мастерству»	3	участие 2 место участие
<u>Предметные конкурсы</u>			
1.	Ежегодный городской конкурс «Правовед Волгодонска»	6	участие
2.	Конкурс среди детей и юношества города на лучшую разработку с использованием информационных технологий	2	участие
3.	Городской этнографический конкурс «Славен Дон-2012»	1	участие
4.	Интеллектуально-творческая игра «Героические страницы летописи истории России. Отечественная война 1812 года»	6	участие
5.	Городское мероприятие «Праздник словаря»	6	участие
6.	Открытый городской конкурс технического творчества «Моё призвание»	6	участие
7.	V городская открытая научно-практическая конфе-	171	лауреат

	рениция Академии юных исследователей		лауреат 1 место 2 место 3 место 3 место
8.	Физический марафон учащихся общеобразовательных учреждений	5	участие
9.	Олимпиада среди учащихся общеобразовательных школ по направлению «Судебная и внесудебная защита прав потребителей»	1	участие
10.	Олимпиада среди учащихся общеобразовательных учреждений по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву	3	участие
11.	Детский кинофестиваль научно-популярных и учебных фильмов «Физика. Весна. Кино»	2	3 место
12.	Городской литературно-художественный конкурс «Спасибо за Победу»	1	участие
13.	Конкурс «Знатор Конституции и избирательного права»	2	участие
14.	Открытый Ростовский конкурс профессиональной направленности и сочинений «Весна-лето без огня 2013»	1	участие
15.	Городской конкурс сочинений «Я выбираю профессию»	1	благодарственное письмо за оригинальный подход к работе
16.	Городская историко-краеведческая игра «Донцы молодцы»	6	1 место 2 место
17.	Городская краеведческая игра «Знайка»	6	участие
18.	Конкурс исторических исследовательских работ «Моя Родина – Донская земля»	2	участие
Региональные конкурсы			
1.	Отраслевая физико-математическая олимпиада «Росатом»	6	1 место 3 место
2.	Олимпиада школьников «Олимпиада атомных станций»	4	участие
3.	Региональный конкурс «Моё Отечество»	1	победитель заочного тура
Всероссийские конкурсы			
1.	Олимпиада «Защита прав потребителей финансовых услуг»	1	участие
2.	VIII Всероссийская олимпиада по финансовому рынку	2	участие
3.	Всероссийский турнир по языкознанию «Осенний марафон»	3	участие
4.	Всероссийский турнир по истории «Осенний марафон»	1	участие
5.	Всероссийский турнир по биологии «Осенний марафон»	2	участие
6.	Всероссийский конкурс творческих проектов «Мой атом»	15	участие

7.	Всероссийская развивающая олимпиада младших школьников «Кленовичок»	36	участие
8.	Всероссийский творческий конкурс для детей и юношества «Арктика - притягательная загадка»	1	участие
9.	Творческий молодежный конкурс литературных произведений, посвященный 75-летию Ставропольской государственной медицинской академии.	1	участие
10.	Предметная олимпиада МГУ «Ломоносовская»	1	участие
11.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» от университета НИУ ВШЭ	1	3 место
12.	Интеллектуальный конкурс «Эрудит» для учащихся начальной школы	15	участие
13.	Всероссийский конкурс «Наука и спорт: полный контакт»	8	участие
Международные конкурсы			
1.	35-й турнир им. М.В. Ломоносова	26	участие
2.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	150	участие
3.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-математика для всех»	132	участие
Дистанционные конкурсы			
1	Дистанционный творческий конкурс видеороликов на немецком языке.	1	1 место
2.	Всероссийская дистанционная научная конференция «Школьное литературоведение XXI века»	1	участие

9.4. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства.

Участие и достижения учащихся в городских творческих конкурсах в 2012-2013 учебном году:

№ п/п	Конкурсы	Количество участников	Педагог	Результативность
<u>Конкурсы художественно-эстетического направления</u>				
1	Городская выставка цветов, посвященная 62 годовщине рождения города	6	Гнездилова Н.В. Шайкина Т.М.	3 место
2	Городской конкурс творческих работ «Донской край: прошлое и настоящее»	13	Сущенко И.А. Сущенко И.А.	1 место 3 место
3	Городской конкурс детского творчества «Красная книга глазами детей»	4	Совгатова Е.И.	участие
4	IV городской конкурс «Тебе, родная, посвящаю!»	2	Гусарева В.В. Германова О.Г.	2 место, лауреат
5	Городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	10	Маняхина Н.В. Сущенко И.А.	1 место 2 место
6	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Зимняя фантазия»	7	Бурова Н.Т.	1 место

7	Городской конкурс творческих работ «Самой лучшей маме – в самый лучший день»	28	Бурова Н.Т. Клевцова Н.Р. Анчугова А.Н. Бурова Н.Т. Сущенко И.А.	2место 2место 2место 3 место 3 место
8	V юбилейный городской открытый фотоконкурс «Моя Малая Родина».	21	Дюльдина И.В Клевцова Н.Р. Нестеренко И.Д. Анчугова А.Н. Клевцова Н.Р.	1 место 2место 2место 3 место 3место
9	Городской конкурс фотографий «Крепись многонациональное единство»	8		участие
10	Городской смотр-конкурс по изодетельности «Разноцветная палитра»	4	Николаева С.Е. Шайкина Т.М. Шайкина Т.М. Совгатова Е.И.	участие 2 место участие участие
11	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.	14	Бурова Н.Т	2 место 3 место 3 место
12	Городской конкурс на лучшую куклу – игрушку «Веснянка»	1	Совгатова Е.И.	участие
13	Городской фестиваль-конкурс «Пожарные - спасатели глазами детей»	3	Шайкина Т.М. Анчугова А.Н.	участие
14	Городской конкурс соцплакатов «Каждый может сделать город чище» (организован отделом Молодежной политики)	8	Шайкина Т.М. Шайкина Т.М.	1 место 3 место
15	Городской конкурс детского творчества «Святая Русь».	6	Совгатова Е.И. Голубова Н.В.	2 место 2 место
16	Городской конкурс рисунков на асфальте «Зеленая планета глазами детей»	8	Мизгарева О.А.	2 место
17	Городской Ушаковский фестиваль	2	Клевцова Н.Р.	участие
18	Городская выставка художественного творчества детей и молодежи «Природа – вечный источник красоты»	10	Шайкина Т.М. Совгатова Е.И. Николаева С.Е. Биляева Т.Н	участие
19	Городской фестиваль агитбригад «Мы разные, но мы вместе»	10	Мизгарева О.А. Дубченко В.А. Германова О.Г.	3 место
15	Городская акция «Спаси море»	7	Афониная А.Н.	участие
16	Городская экологическая акция «Мусор – это серьезно»	4	Дубченко В.А.	участие
17	Городская игра «Юные потребители»	4	Германова О.Г Дубченко В.А.	участие
18	Городской конкурс экологических газет «Экология и здоровье»	4	Анчугова А.Н.	3 место
19	Городская игра – состязание «От рядового до генерала»	8	Германова О.Г.	участие
20	Городская экологическая акция «Чистый берег»	7	Шайкина Т.М.	участие

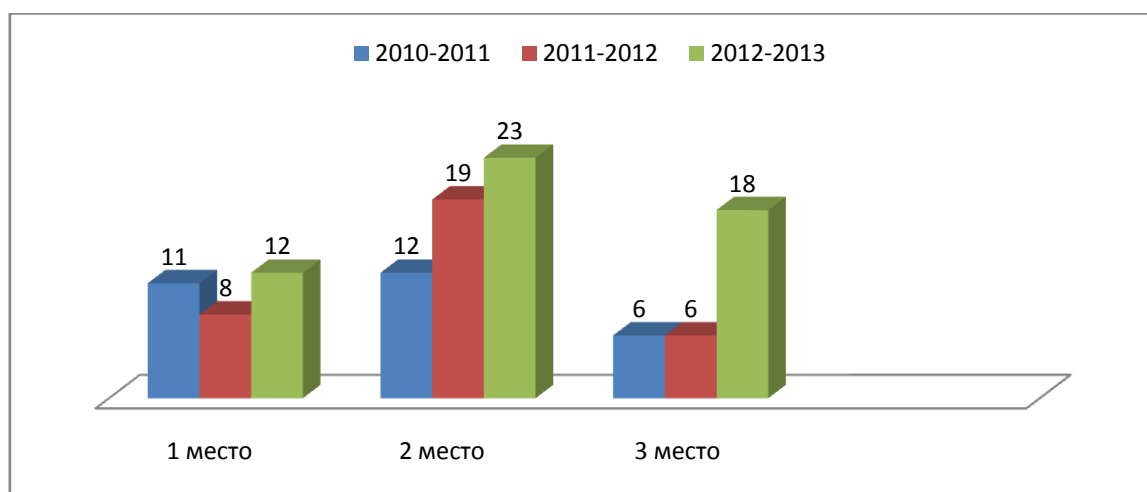
21	Городской фестиваль «Диалог религий и культур»	5	Германова О.Г.	участие
22	Городская акция «Голосуют дети»	215	Германова О.Г.	участие
23	Городская акции «Согрей своим теплом»	202	Классные руководители	участие
24	Городской конкурс социальной рекламы «Правила на всю жизнь»	2	Дубченко В.А.	участие
25	Городская акция «Посылка солдату»	212	Классные руководители	участие
26	Городской Слет-конкурс юных экологов	5	Анчугова А.Н.	участие
27	Городская экологическая акция «Птицы – наши друзья»	5	Анчугова А.Н.	участие
28	Городской смотр-конкурс социальных проектов «Нам это нужно!»	1	Германова О.Г.	участие

Конкурсы и соревнования спортивной направленности

1.	Городская игра на местности «Зарничка»	8	Нестеренко И.Д.	участие
2.	Всероссийский день бега «Кросс наций»	96	Нестеренко И.Д. Сущенко И.Д. Демченко А.М. Нестеренко И.Д. Сущенко И.Д. Нестеренко И.Д. Нестеренко И.Д.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
3.	«Президентские спортивные игры» (шахматы «Белая ладья»)	4	Сущенко И.А.	участие
4	«Президентские спортивные игры» (настольный теннис)	4	Сущенко И.А.	участие
5	Городская игра «Школа безопасности»	6	Сущенко И.А.	участие
6	«Президентские спортивные игры» баскетбол (юноши , девушки);	14	Демченко А.М.	участие 3 место
7	«Президентские спортивные игры» баскетбол (мальчики девочки)	11	Демченко А.М.	участие участие
8	Президентские спортивные игры» волейбол (юноши , девушки)	12	Демченко А.М.	участие
9	Президентские спортивные игры» пионербол (мальчики, девочки)	14 12	Нестеренко И.Д.	3 место 1 место
10	Городской традиционный спортивный фестиваль допризывной молодежи «Три богатыря	3	Сущенко И.А.	участие
11	Президентские состязания : городской теоретический конкурс «Олимпиада начинается в школе»	4	Демченко А.М.	участие
12	Президентские состязания: конкурс агитбригад «Игры, которые мы заслужили вместе с тобой»	10	Германова О.Г.	участие
13	Городской шахматный турнир, посвященный дню Космонавтики	2	Сущенко И.А.	участие

14	Президентские спортивные игры» (Веселые старты)	10	Сущенко И.А.	участие
15	Городской турнир юных футболистов «Кожаный мяч»	23	Нестеренко И.Д.	участие
16	Президентские спортивные игры» гандболу (юноши, девушки)	10 10	Демченко А.М.	участие участие
17	Городской смотр песни и строя	21	Сущенко И.А.	участие
18	Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту	7	Сущенко И.А.	участие
19	Городская военно-патриотическая игра «Орленок»	9	Сущенко И.А.	участие
20	Президентские спортивные игры (легкая атлетика «Шиповка юных»)	12	Нестеренко И.Д. Сущенко И.Д. Демченко А.М.	участие
21	Городская традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященной празднику весны и труда, 68-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г	16	Нестеренко И.Д. Сущенко И.Д. Демченко А.М.	участие
22	Турнир города среди первоклассников по шахматам («Шахматный всеобуч»)	3	Сущенко И.А.	участие
23	«Президентские спортивные игры» («Папа, мама, я – спортивная семья»)	3	Сущенко И.А.	участие
24	Городская военно – спортивная игра «Зарница»	11	Сущенко И.А.	участие
25	Городская игра-конкурс "Веселый светофор"	8	Германова О.Г.	участие
26	Городские соревнования юных скатеристов	2	Нестеренко И.Д.	участие
27	Праздничное мероприятие, посвященное 40-летию образования отрядов юных инспекторов движения. Конкурс агитбригад ЮИД	10	Германова О.Г.	участие
28	Городской фестиваль «Безопасное колесо» Конкурс «Путь в школу»	4 4	Германова О.Г.	участие 2 место
29	Городской смотр конкурс агитбригад ЮИД	8	Германова О.Г.	2 место
30	Городская экспресс-игра «Дорога к доброму здоровью»	8	Германова О.Г. Дубченко В.А.	участие
31	Городская игра – путешествие «Золотой компас».	4	Сущенко И.А.	2 место участие

Сравнительная таблица результатов участия обучающихся в конкурсах, смотрах муниципального уровня (за 3 года)



В конце 2012-2013 учебного года в форме фестиваля успехов школьников проведена итоговая общешкольная конференция «Ученик года», на которой была организована торжественная церемония награждения грамотами и памятными знаками учащихся- победителей в следующих номинациях: «Олимпиада-2012», «Активист 2012», «Спортсмен 2012», «Интеллектуал 2012». Всего отмечено памятными знаками и грамотами 138 учащихся, что составило 32% ученического состава школы

Победителями общешкольного конкурса «Самый лучший класс» стали 4-А класс, классный руководитель Совгатова Е.И., 8-Б класс, классный руководитель Клевцова Н.Р., 11-А класс, классный руководитель Бурова Н.Т. При подведении итогов учитывалось активное участие членов коллектива и их победы в школьных, городских конкурсах, участие в школьных мероприятиях, учеба, поведение учащихся.

10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Ежегодно анализируется изменение состояния здоровья учащихся, определяются группы здоровья на основе диспансерного обследования детей врачами-специалистами. Проводится обучение педагогического коллектива работе с гиперактивными детьми, детьми с агрессивным типом поведения.

Медицинские осмотры позволяют определить уровень состояния здоровья учащихся:

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Заболевания ССС	53	53	52	53	53	52	1	1	1
Заболевания ЖКТ	42	66	68	42	66	68			
Заболевания МПС	22	21	19	21	21	20		1	
Заболевания органов зрения	79	81	81	79	81	81			
Заболевания опорно-двигательного аппарата	165	198	199	165	168	199			
Хирургические заболевания	5	8	8	5	8	8	1		
Лор заболевания	290	231	223	141	141	223			
Заболевания ЦНС	20	23	25	20	23	25	2	1	2

Эндокринные заболевания	48	50	46	48	50	46			
Заболевания крови	1	1	1	1	1	1	1		

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах

<i>Дата</i>	<i>Основная группа</i>	<i>Подготовит. Группа</i>	<i>Специальная группа</i>	<i>Освобождены от занятий</i>
2010	282	90	7	8
2011	313	74	10	5
2012	316	96	10	4

Мониторинг физического и психического здоровья школьников составляет основу для планирования оздоровительной работы в школе и создания условий для физически здоровой и развивающейся личности.

Наряду с медицинскими мероприятиями (медосмотрами, профилактические прививки и пр.) в школе действует система оздоровительно-физкультурных мероприятий, направленных на организацию двигательной активности учащихся. Введен спортивно-двигательный режим, включающий в себя ежедневную утреннюю зарядку (продолжительность 5 минут), подвижные перемены, динамические паузы, физкультминутки на уроках в начальной школе, дни здоровья. На базе школы функционировали 6 спортивных секций разной направленности. Педагоги школы активно используют здоровьесберегающие технологии.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем основным направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, агитбригады пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года проводились лекции и беседы с учащихся МОУ СОШ № 8 по профилактике заболеваний гриппом, гепатитом, кишечными инфекциями, о вреде табака и наркотиков, чуме XX века – СПИДе, о гигиене школьников, о половом воспитании и пр. Классные руководители 1-11кл. ежемесячно вели профилактическую работу, проводили беседы, пропагандирующие здоровый образ жизни: «Жизнь без курения и алкоголя», «О профилактике гриппа и ОРЗ», «Режим дня», «О правильном питании», «Жизнь без наркотиков», «Вредные привычки», «Здоровье и спорт» и др. В течение года были организованы встречи с членами межведомственной антинаркотической лекторской группы г Волгодонска, с врачами специалистами Наркологического диспансера г Волгодонска.

В течение учебного года учащиеся школы в целях пропаганды здорового образа жизни принимали участие в городской спартакиаде школьников по различным видам спорта, а также в следующих городских мероприятиях спортивной направленности:

№	Мероприятие	Педагог	Кол-во учащихся	Результат
1.	Городская игра на местности «Зарничка»	Нестеренко И.Д.	8	участие
2.	Всероссийский день бега «Кросс наций»	Нестеренко И.Д. Сущенко И.Д.	96	1 место 1 место

		Демченко А.М. Нестеренко И.Д. Сущенко И.Д. Нестеренко И.Д. Нестеренко И.Д.		1 место 2 место 2 место 2 место 3 место всего 18 при- зовых мест
3.	«Президентские спортивные игры» (шахматы « Белая ладья»)	Сущенко И.А.	4	участие
4	«Президентские спортивные игры» (настольный теннис)	Сущенко И.А.	4	участие
5	Городская игра «Школа безопасности»	Сущенко И.А.	6	участие
6	«Президентские спортивные игры» баскетбол (юноши , девушки);	Демченко А.М.	14	участие 3 место
7	«Президентские спортивные игры» баскетбол (мальчики девочки)	Демченко А.М.	11	участие участие
8	Президентские спортивные игры» во- лейбол (юноши , девушки)	Демченко А.М.	12	участие
9	Президентские спортивные игры» пионербол (мальчики, девочки)	Нестеренко И.Д.	14 12	3 место 1 место
10	Городской традиционный спортивный фестиваль допризывной молодежи «Три богатыря	Сущенко И.А.	3	участие
11	Президентские состязания : городской теоретический конкурс «Олимпиада начинается в школе»	Демченко А.М.	4	участие
12	Президентские состязания: конкурс агитбригад «Игры, которые мы заслу- жили вместе с тобой»	Германова О.Г.	10	участие
13	Городской шахматный турнир, по- священный дню Космонавтики	Сущенко И.А.	2	участие
14	Президентские спортивные игры» (Ве- сельные старты)	Сущенко И.А.	10	участие
15	Городской турнир юных футболистов «Кожаный мяч»	Нестеренко И.Д.	23	участие
16	Президентские спортивные игры» гандболу (юноши, девушки)	Демченко А.М.	10 10	участие участие
17	Городской смотр песни и строя	Сущенко И.А.	21	участие

18	Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту	Сущенко И.А.	7	участие
19	Городская военно-патриотическая игра «Орленок»	Сущенко И.А.	9	участие
20	Президентские спортивные игры (легкая атлетика «Шиповка юных»)	Нестеренко И.Д. Сущенко И.Д. Демченко А.М.	12	участие
21	Городская традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященной празднику весны и труда, 68-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г	Нестеренко И.Д. Сущенко И.Д. Демченко А.М.	16	участие
22	Турнир города среди первоклассников по шахматам («Шахматный всеобуч»)	Сущенко И.А.	3	участие
23	«Президентские спортивные игры» («Папа, мама, я – спортивная семья»)	Сущенко И.А.	3	участие
24	Городская военно – спортивная игра «Зарница»	Сущенко И.А.	11	участие
25	Городская игра-конкурс "Веселый светофор"	Германова О.Г.	8	участие
26	Городские соревнования юных скейтеристов	Нестеренко И.Д.	2	участие
27	Праздничное мероприятие, посвященное 40-летию образования отрядов юных инспекторов движения. Конкурс агитбригад ЮИД	Германова О.Г.	10	участие
28	Городской фестиваль «Безопасное колесо» Конкурс «Путь в школу»	Германова О.Г.	4 4	участие 2 место
29	Городской смотр конкурс агитбригад ЮИД	Германова О.Г.	8	2 место
30	Городская экспресс-игра «Дорога к доброму здоровью»	Германова О.Г. Дубченко В.А.	8	участие
31	Городская игра – путешествие «Золотой компас».	Сущенко И.А.	4	2 место участие

Всего приняло участие в городских мероприятиях спортивной направленности **393** учащихся школы, что составляет **92,2 %** ученического состава школы

Количество призовых мест в городских соревнованиях спортивной направленности:

Учебный год	1 место	2 место	3 место
2010-2011	1	1	3
2011-2012	-	-	4
2012-2013	4	6	3

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на удовлетворительном уровне. Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления. Для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

11. Организация питания.

На основании постановления Администрации города Волгодонска от 10.02.2011г. № 254 «Об организации питания учащихся общеобразовательных учреждений», в целях совершенствования организации питания учащихся, оказания социальной помощи школьникам из малообеспеченных семей, на основании приказа Управления образования г.Волгодонска от 27.08.2012г. № 598 «Об организации питания учащихся общеобразовательных учреждений», обеспечивается бесплатное горячее питание учащихся из малообеспеченных семей на основании списков и справок, предоставленных Департаментом труда и социального развития Администрации г. Волгодонска, на сумму до 27,60 рубля на 1 ребенка с учетом фактического посещения образовательного учреждения.

Бесплатное горячее питание всех учащихся из малообеспеченных семей, посещающих группы продленного дня, предоставляется на основании списков и справок, представленных Департаментом, из расчета 35,93 рублей в день на одного ребенка за счет средств местного бюджета. Горячее питание в группе продленного дня учащихся, не включенных в списки, предоставляемые Департаментом, организуется за счет средств родителей.

Рацион питания сбалансирован по всем пищевым веществам. Соблюдается режим питания: горячие завтраки и обеды предлагаются в одно и то же время. Проводятся мероприятия по профилактике дефицита йода и других микроэлементов жизнедеятельности учащихся, приняты меры по включению в ассортимент столовой витаминизированных напитков и продуктов с повышенной пищевой и биологической ценностью.

Для улучшения качества питания и увеличения охвата учащихся 1-11 классов горячим питанием в школе были проведены следующие мероприятия:

На совещании при директоре 07.09.2012г. был рассмотрен вопрос об улучшении качества питания и работе классных руководителей по увеличению охвата учащихся горячим питанием:

- На классных часах 1-1 классов проведены беседы о соблюдении режима дня, о значении горячего питания, о рациональном питании школьника, полноценной и здоровой пищи, как основе здорового образа жизни с привлечением медработника школы и ответственной по питанию Шайкиной Т.М. (17)
- Проведены уроки здоровья: «Значение питания в жизни человека» - 2-4 классы (6), - «Мы за здоровый образ жизни» - 5-7 классы (6), «Рациональное питание – что это» - 8-11 классы (5)
- На уроках технологии, биологии, химии в 5-11 классах рассматривались темы о значении рационального питания, значении витаминов для растущего организма детей и подростков, их умственного и физического развития.
- На родительских собраниях 1-11 классов классными руководителями и ответственным за организацию горячего питания в школе Шайкиной Т.М. проведены разъяснительные беседы о порядке предоставления бесплатного горячего питания учащихся из малообеспеченных семей, о зна-

чении полноценного горячего питания для детей, посещающих группы продленного дня, кружки секции дополнительного образования, предоставления горячего питания за счет средств родителей, об ассортименте и стоимости блюд и буфетной продукции для учащихся.

- В каждом классе есть уголки здоровья, где размещается режим школьника, информация о значении горячего питания, о здоровом образе жизни.

- Охват учащихся горячим питанием в течение учебного года составил 72% (145 человек из местного бюджета и 160-170 человек за счет средств родителей). Высокий охват горячим питанием составил в 1А, 1Б, 2А, 3А, 5А, 5Б, 6А классах.

12. Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность МОУ СОШ №8 – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопросы обеспечения безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы.

В соответствии с планом работы школы проводятся тренировки личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, стихийным бедствиям.

В школе регулярно проводится работа по обеспечению охраны труда и предотвращению школьного травматизма. Регулярно отслеживается наличие документации и правильность ее ведения по охране труда и соблюдению правил техники безопасности при работе учащихся:

- журнал регистрации несчастных случаев с учащимися
- журналы инструктажа по охране труда и безопасности труда при организации производственного труда и проведения внеклассных и внешкольных мероприятий
- инструкции по технике безопасности для учащихся в кабинетах физики, химии, обслуживающего труда, информатики, физкультуры;
- записи в классных журналах по инструктированию детей по технике безопасности на рабочем месте в указанных кабинетах. Аптечки в кабинетах физики, химии, технологии содержат все необходимые компоненты.

В надлежащем порядке находится документация по охране труда и технике безопасности, касающуюся сотрудников школы:

- Инструкции по охране труда для работающих сотрудников;
- Журналы регистрации вводного инструктажа и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте;
- Журнал регистрации инструктажа по мерам пожарной безопасности с работниками школы.

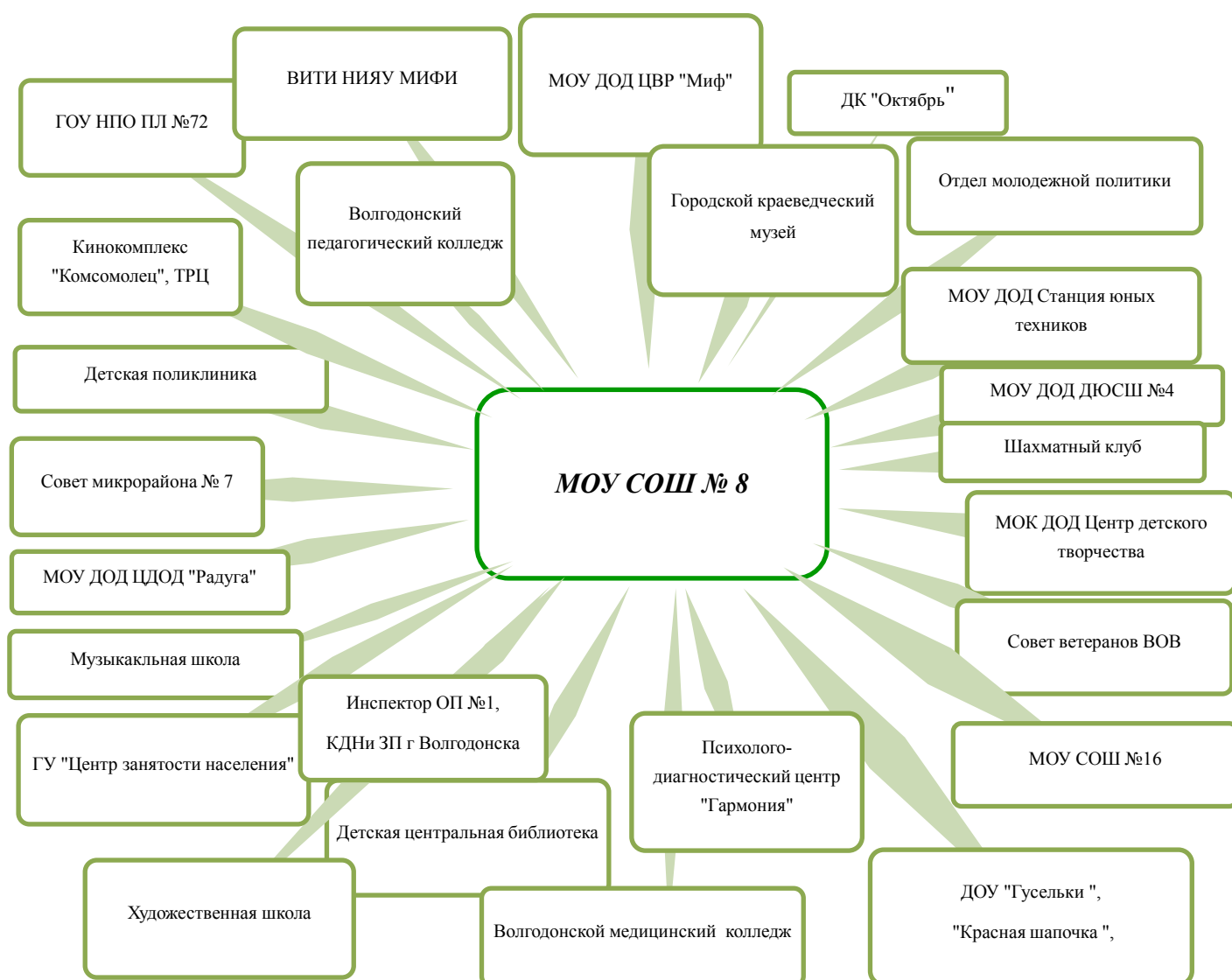
Классные руководители 1 – 11 классов проводили инструктажи и фиксировали их в «Журнале по технике безопасности при организации общественно-полезного и производительного труда и проведении внешкольных мероприятий».

Ежемесячно проводятся классные часы согласно Программе по изучению правил дорожного движения. Систематически проводятся беседы по профилактике ДТП среди детей на родительских собраниях.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

13. Социальная активность и социальное партнерство учреждения (сотрудничество с учреждениями профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы образовательного учреждения и др.).

Социальное партнерство и сетевое взаимодействие представлено в таблице:



В 2012-2013 учебном году школа продолжила работу по усвоению учащимися основных понятий о социальных нормах отношений, об общечеловеческих ценностях, определяемых в федеральных нормативных документах: Законе РФ «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка. Формировались основные элементы гражданско-патриотического сознания; усваивались основные обобщенные закономерности жизни и развития общества и человека в нем и основные понятия культуры социальных отношений, экономических, правовых.

Формирование и развитие нравственных компетенций у учащихся особенно продуктивно осуществлялось через организацию социально значимых образовательных проектов, интегрирующих учебную и внеурочную деятельность школы. Такими социально-значимыми проектами являлись акции «Голосуют дети», «Согрей своим теплом», «Посылка солдату», , «17 мая – День детского телефона доверия», акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Жизни – да! Наркотикам – нет!», экологические «Зеленый двор», «Чистый берег», «Спаси море», « Помогите птицам», и другие. Акции проводились с вовлечением большого количества учащихся школы их родителей и жителей микрорайона школы. Ведется активная работа по вовлечению учащихся в городское волонтерское движение. Белоусова Анастасия, учащаяся 11А класса, стала победительницей городского конкурса « Волонтер 2012 года». Анастасии вручен памятный знак – «Волонтер - года 2012» , Диплом за активное участие в волонтерской деятельности на территории города Волгодонска и Благодарственное письмо Комитета по физической культуре и спорту города Волгодонска за активное участие в подготовке и проведении VI детско-юношеского спортивного фестиваля на призы ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Юниор-Спорт АЭС-2012»

Партнерство с предприятиями, некоммерческими организациями.

№ п/п	Способ закупки	Наименование Поставщика/Подрядчика	Предмет договора
с 01.09.2012г.:			
1	прямой	ООО «Евроснаб»	закупка мед оборудования
2	прямой	МУП "ВКХ"	замена задвижки на вводе водопровода
3	прямой	ООО "фирма Сервер"	канц товары
4	прямой	ООО "ТБ Солинг"	моющие, чистящие
5	прямой	ООО "ТБ Солинг"	хоз инвентарь
6	прямой	Муниципальное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 1» г.Волгодонска Ростовской области	периодический медицинский осмотр работников
7	прямой	Волгодонской филиал государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Наркологический диспансер»	освидетельствование врачом психиатром-наркологом с выдачей справки
8	прямой	Волгодонской филиал государственного казенного учреждения здравоохранения «Психоневрологический диспансер» Ростовской области (сокращенно Волгодонской филиал ГКУЗ «ПНД» РО)	профилактический медицинский осмотр врачом-психиатром

9	прямой	ООО "Парнас"	Составление проектной документации на монтаж АПС в здании МОУ СОШ № 8
10	прямой	ИП Дударева Л.В.	спорт оборудование допоставка
11	прямой	Мысль	экспертная оценка лифта
12	прямой	МУП "ВКХ"	замена задвижки на вводе водопровода
13	прямой	ООО "Зеленое хозяйство"	благоустройство территории
14	прямой	ИП Пузанов Е.А.	хоз инвентарь
15	прямой	ИП Назаренко И.В.	планы эвакуации и знаки противопожарной защиты
16	прямой	ООО ТБ Солинг	огнетушители
17	прямой	ИП Герасимов А.Б.	стенды по противопожарной безопасности
18	прямой	ИП Герасимов А.Б.	фасадные вывески
19	прямой	ИП Пасечник О.А.	жалюзи
20	прямой	ИП Кулагин А.Н.	шторы и карнизы
21	прямой	ИП Сергеева Т.А.	посуда
22	прямой	ИП Калитина Н.В.	доски аудиторные
23	прямой	Ип Соловьев П.В.	орг техника
24	прямой	Ип Соловьев П.В.	проекторы
25	прямой	ИП Семенова А.В.	ткань на шторы
26	прямой	ФГУП "Почта России"	подписка на 1 полугодие 2013г
27	прямой	ООО фирма Сервер	канц.товары
28	прямой	ООО НПП БИТ	покупка антивируса
29	прямой	ООО НПП БИТ	обслуживание орг. Техники
30	прямой	ООО НПП БИТ	
2013г.:			
31	ед.поставщик	ОАО «Ростелеком»	оказание Оператором связи и своевременная оплата Абонентом услуг связи
32	ед.поставщик	ОАО «Ростелеком»	услуги сети передачи данных, доступа в сеть "Интернет"
33	ед.поставщик	ОАО «Ростелеком»	интернет учебный
34	ед.поставщик	ООО "САТ"	вывоз ТБО
35	прямой	ООО "Бизнес Решение"	услуги по установке, сопровождению баз данных ИТС 1:С
36	прямой	ООО "фирма Сервер"	покупка канцелярских товаров
37	прямой	ООО "Индустрия"	прием металлолома
38	прямой	ООО "фирма Сервер"	покупка канцелярских товаров
39	прямой	Почта России	периодич. печатные издания на 2 полугодие 2013г.
40	прямой	ООО НПП "БИТ"	обслуживание орг техники
41	прямой	ИП Калитина Н.В.	сборка мебели ученической
42	прямой	ООО "Проектно-монтажное предприятие Инфо-21"	работы по установке системы телевидео-наблюдения на территории МОУ СОШ № 8, по адресу: г.Волгодонск, ул.Пионерская, 177
43	прямой	ИП Серко С.В.	монтажные работы по созданию тел линии и линии интернет
44	прямой	ИП Калитина	сборка мебели для административных помещений

14. Основные, сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения (в т. ч. не решенные в отчетный период).

- Внедрение в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий.
- Работа над дальнейшим повышением качества образования учащихся, освоением образовательных программ школьниками.
- Укрепление материально - технической базы учреждения, завершение капитального ремонта школы.

15. Основные направления развития образовательного учреждения.

Задачи, стоящие перед системой общего образования России определяют основные направления развития образовательного учреждения:

- Для достижения нового качества образования и инновационного развития школы завершить второй (практический) этап инновационного проекта «Интерактивная среда школы как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».
- Развивать инфраструктуру школы, ориентированную на обеспечение доступности общего и дополнительного образования через организацию образовательной деятельности школы.
- Повышать качество и эффективность образовательного процесса посредством:
 - организации инновационной деятельности и активного внедрения современных технологий образования, ориентированных на обеспечение педагогической эффективности;
 - осуществления методико-педагогического обеспечения перехода на новые образовательные стандарты;
 - организации работы по методическому и содержательному компоненту внеурочной деятельности учащихся;
 - построения учебного процесса, ориентированного на укрепление и сохранение здоровья учащихся;
 - высокого уровня профессиональной педагогической деятельности, основанной на постоянном совершенствовании, творческом подходе, профессиональной компетенции.
- Повысить результативность воспитания обучающихся через:
 - интеграцию возможностей на условиях взаимодействия педагогов системы воспитания и образования детей;
 - оптимальное использование возможностей обучающихся для их разностороннего, гармоничного развития;
 - совершенствование работы социально-психологической службы;
 - усиление работы с родителями учащихся.
- Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.
- Продолжить работу по созданию условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирование и выявления достижений одаренных детей.
- Развивать учительский потенциал. Продолжить практику поддержки талантливых учителей.